

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им. И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2018 № 168

М.П. Славгородская Ю.В.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства»

Уровень общего образования (**5 класс**): основное общее образование

Количество часов: 34

Учитель: **Гиляева Роза Мовлдиевна**

Программа разработана на основе: на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» Захарова А.А., Ягирского А.Ю, Сальниковой И.А. ООО «Интенсив» «Образовательный центр», 2018.

Раздел 1. Пояснительная записка к рабочей программе курса

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Цели и задачи курса

Предлагаемая программа имеет своей целью сформировать у учащихся предпринимательские качества, а так же знания, умения и навыки, необходимые для любой деятельности:

- основы знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции;
- навыки постановки целей и планирования своей деятельности;
- навыки получения и анализа информации;
- навыки управления проектами, в том числе бизнес-планирование;
- навыки уверенного поведения, презентации и самопрезентации;
- навыки эффективных коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного);
- умение находить нестандартные решения и креативно мыслить

Место курса в учебном плане: реализация программы осуществляется в форме внеурочной деятельности. Программа изучается в 5 классе и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическое количество за год составляет 34.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Творческое и креативное мышление

Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности. Оригинальность, необычность идей. Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

Раздел 2. Гибкие навыки

Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.

Раздел 3. Финансовая грамотность

Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Проект «Личный финансовый план».

Раздел 4. Структура предприятия

Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда. Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда.

Раздел 5. Предприимчивость

Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель. Деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.

Раздел 6. История предпринимательства

Раздел 7. Бизнес-модели

Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.

Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши

Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.

Раздел 9. Маркетинг и продвижение

Что такое реклама? "Как корабль назовешь...". Продвижение товара (услуг). Важнейшие функции продвижения. Практика рекламной деятельности.

Раздел 10. Командообразование

Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде? Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды? Процесс командообразования.

Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих

Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер. Моя мама – бухгалтер. Отчетность и первичная документация.

Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих

Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом.

Раздел 3. Планируемые образовательные результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п.	Тема занятия.	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Дата
1.	Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации.	1	эвристическая беседа	6.09
2.	Мышление - процесс познавательной деятельности.	1	эвристическая беседа	13.09
3.	Оригинальность, необычность идей.	1	эвристическая беседа	20.09
4.	Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.	1	эвристическая беседа	27.09
5.	Тайм-менеджмент.	1	эвристическая беседа	4.10
6.	Умение учиться	1	эвристическая беседа	11.10
7.	Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно.	1	эвристическая беседа	18.10
8.	Неутомимый слуга времени – часы.	1	эвристическая беседа	25.10
9.	Я и мое время. Образец режима дня.	1	эвристическая беседа	8.11
10.	Основные «ловушки» времени.	1	эвристическая беседа	15.11
11.	Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	практическое занятие с элементами игры	22.11
12.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	практическое занятие с элементами игры	29.11
13.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	практическое занятие с элементами игры	6.12
14.	Проект «Личный финансовый план».	1	практическое занятие с элементами игры	13.12
15.	Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда.	1	эвристическая беседа	20.12
16.	Общественное, вертикальное разделение труда.	1	эвристическая беседа	27.12

17	Функциональное разделение труда.	1	эвристическая беседа	10.01
18	Чем отличаются предприимчивые люди от остальных.	1	эвристическая беседа	17.01
19	Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель.	1	эвристическая беседа	24.01
20	История предпринимательства	1	эвристическая беседа	31.01
21	Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды.	1	эвристическая беседа	7.02
22	Фактор стоимости и фактор прибыли.	1	эвристическая беседа	14.02
23	Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка.	1	эвристическая беседа	21.02
24	Самые доступные и простые исследования рынка.	1	эвристическая беседа	28.02
25	Что такое реклама? "Как корабль назовешь...".	1	эвристическая беседа	6.03
26	Продвижение товара		практическое занятие с элементами игры	13.03
27	Важнейшие функции продвижения. Практика рекламной деятельности.	1	эвристическая беседа	20.03
28	Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде?	1	эвристическая беседа	3.04
29	Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды?	1	эвристическая беседа	10.04
30	Процесс командообразования.	1	эвристическая беседа	17.04
31	Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер.	1	эвристическая беседа	24.04

32	Что такое договор?	1	эвристическая беседа	8.05
33	Зачем фиксировать договоренности на бумаге	1	эвристическая беседа	15.05
34	Партнерский договор. Договор с клиентом.	1	эвристическая беседа	22.05

5. Лист корректировки тематического планирования

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Сухорукова Г. А.
подпись 29 08 2023 года